# Vejret og Vadehavet - 1. til 2. klasse

#### Beskrivelse

I dette forløb vil eleverne undersøge vejret ved hjælp af forskellige måleredskaber og små eksperimenter. Vi kommer til at arbejde med vejret generelt, og hvordan det påvirker området lokalt, hvor vi kommer ind over tidevand og stormfloder.

I naturskolen kommer eleverne til at arbejde med og undersøge vind, tidevand og meget andet. Eleverne kommer blandt andet til at lave nogle måleredskaber, som skal bruges senere.

På turen ud til havdiget kommer eleverne til at undersøge vejret og stormfloder gennem smålege og aktiviteter. Her kigger vi blandt andet på Stormflodssøjlen ved Mandø Ebbevej.

### Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk. Fx kan I bruge opgaven "Stormflod og stormflodssøjler" og "Tidevand og landskab - for de mindste."

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra mitvadehav.dk.

#### Godt at vide

#### Ved besøg på Vadehavscentret:

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



## Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 2. klasse - Undersøgelse	
Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.	
Natur/Teknologi efter 2. klasse - Modellering	
Eleven kan anvende naturtro modeller.	● Vand, luft og vejr
Natur/Teknologi efter 2. klasse - Perspektivering	
Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.	● Vand, luft og vejr
Natur/Teknologi efter 2. klasse - Kommunikation	
Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.	<ul> <li>Ordkendskab</li> </ul>









