

# KLIMA OG PLASTIK - 3.- 4. KLASSE

## Beskrivelse

På en tur til Vadehavet samler vi affald i opskylslinjen, finder muslingeskaller og snakker om hvordan klimaændringer påvirker området. Tilbage på Vadehavscentret går vi i naturskolen og undersøger det indsamlede affald. Vi laver bl.a en tidslinje over nedbrydningstiden for de forskellige typer affald, vi har fundet. Herefter laver eleverne tre små forsøg i grupper. De skal undersøge optagelse af mikroplastik hos blåmuslinger, og lave to forsøg der handler om forsurening af verdenshavene - blandt andet med vores indsamlede muslingeskaller. Vi kommer desuden ind på FN's Verdensmål og afslutter dagen med en snak om, hvad klimaændringer og plastik kan betyde for dyrelivet i Vadehavet.

## Før og efter besøget

Forbered jer gerne forud for besøget på Vadehavscentret ved fx. at besøge [www.affald.dk/da](http://www.affald.dk/da) og <https://klimakamp.nu/>. Her kan I arbejde med nogle af de aktuelle problemstillinger omkring klima og plastik, ved hjælp af små filmklip og opgaver.

Se også filmen "Plastik i Vadehavet": <https://www.mitvadehav.dk/film>

Efter besøget kan I arbejde videre med emnet og tage udgangspunkt i de forsøg vi har lavet i løbet af dagen.

## Godt at vide

### Ved besøg på Vadehavscentret:

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt tøj og vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på den offentlige bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



## Førløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 4. klasse - Undersøgelse	
Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undersøgelser i naturfag</li><li>• Organismer</li></ul>
Natur/Teknologi efter 4. klasse - Perspektivering	
Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perspektivering i naturfag</li><li>• Perspektivering i naturfag</li><li>• Naturen lokalt og globalt</li></ul>
Natur/Teknologi efter 4. klasse - Kommunikation	
Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordkendskab</li><li>• Faglig læsning og skrivning</li></ul>
På VADEHAVSCENTRETS undervisningsførløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.	