

# Sælerne i Vadehavet - 3. til 4. klasse

## Beskrivelse

Langs Danmarks kyster kan man være heldig at se sæler. Ved Vadehavet er mulighederne særligt gode. Her ligger sælerne og hviler på sandbanker ved lavvande. Vadehavet byder på to forskellige sælearter - den meget almindelige spættet sæl og den noget større gråsæl, som ikke er helt så talrig. På denne tur tager vi traktorbusen til Mandø, hvorfra vi går ud over vaden til en af stedets store sælbanker. Sælbanken er afskåret fra vaden af en dyb tidevandsrende, så vi kan i ro og mag stå på den ene side og iagttage sælerne på den anden side af renden. Der medbringes teleskoper, så vi kan se dem helt tæt på. Sælerne er de største rovdyr i Vadehavet, og selvom de er pattedyr, er de utroligt godt tilpassede til livet i vand. På turen gennemgår vi nogle af disse tilpasninger og sammenligner med vores egne evner. Hvordan ville vi klare livet som sæl? Gåturen er knap 6 km i alt.

## Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra [mitvadehav.dk](http://mitvadehav.dk), fx "Fødekæder i Vadehavet", "Sæler ved Vadehavet" eller se intro-filmen fra "Det store ta' selv bord"

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra [mitvadehav.dk](http://mitvadehav.dk), fx "Foldebøger" eller "Kvadratmeteren".

## Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.
- Find materiale og inspiration til for- og efterarbejde på [mitvadehav.dk](http://mitvadehav.dk).



## Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

### Natur/Teknologi efter 4. klasse - Undersøgelse

Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.

- Naturen lokalt og globalt

### Natur/Teknologi efter 4. klasse - Kommunikation

Eleven kan beskrive naturfaglige og teknologiske problemstillinger.

- Ordkendskab

I VADEHAVSCENTRETS undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.