

# Fugle og levesteder - 5. til 6. klasse

## Beskrivelse

I naturskolen ser vi nærmere på udvalgte fugle. Hvordan ser de ud, og hvordan kan vi kende dem fra hinanden? Ud fra deres udseende kan vi få en idé om hvordan fuglene lever. På en tur ned til Vadehavet ser vi nærmere på nogle af Vadehavets fugle. Vi medbringer kikkerter og teleskoper, så vi har mulighed for at komme "helt tæt på". Vi kigger også på hvad fuglene spiser og hvorfor de lige netop er i Vadehavet.

Tilbage på centret går vi i udstillingen, hvor I blandt andet hører mere om fuglenes levevis og tilpasninger til et liv i Vadehavet.

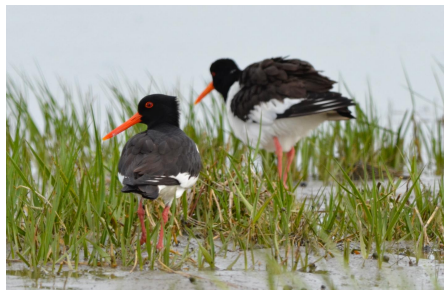
Dagen kan kombineres med at dissekere en fugl. Enten kan naturvejlederen fremvise en dissektion, eller eleverne kan selv dissekere fugle i små grupper. Det er en rigtig god mulighed for at repetere alt det vi har været omkring, både ved Vadehavet og i udstillingen.

## Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk. Fx kan I tage udgangspunkt i fugle-faktaarkene og lave fremlæggelser om forskellige fugle eller i kan spille spillet "mit liv som trækfugl".

## Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



## Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

### Natur/teknologi efter 6. klasse - Undersøgelse

Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse.

- Natur og miljø

### Natur/teknologi efter 6. klasse - Modellering

Eleven kan designe enkle modeller.

- Natur og miljø

### Natur/teknologi efter 6. klasse - Kommunikation

Eleven kan kommunikere om natur og teknologi

- Ordkendskab

I VADEHAVSCENTRETS undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.