

# Livet på det lave vand - 7. til 9. klasse

## Beskrivelse

Turen går til Vadehavets blotlagte havbund, hvor en stor del af dyrelivet ved lavvande opholder sig i tidevandsrenderne. Eleverne afprøver diverse udstyr og metoder til at indsamle dyr fra både vandet og den tørre havbund. De øver sig i at iagttage, beskrive og klassificere det, de finder. Der anvendes bl.a. bestemmelsesnøgler, rejehov og sigter og evt. stereolupper. Vi kan også se nærmere på fødekæder/fødenet og de forskellige abiotiske faktorer, der påvirker dyrelivet i havbunden - og hvilke tilpasninger har dyrene til at leve her?

I kan vælge at gå i dybden med få arter eller arbejde med mange forskellige arter eller måske opstille forventninger/hypoteser, som I tester i felten.

## Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra [mitvadehav.dk](http://mitvadehav.dk).

Se fx Intro-filmen fra "Det store ta' selv bord" eller leg "Fødekædestratego".

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra [mitvadehav.dk](http://mitvadehav.dk) eller eleverne kan udarbejde en bestemmelsesnøgle til dyr og planter i Vadehavet, eller lave en fotoudstilling om jeres tur.

## Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Find materiale og inspiration til for- og efterarbejde på [mitvadehav.dk](http://mitvadehav.dk).
- Klik på tandhjulet herunder for at udskrive eller gemme som PDF.



## Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

### Biologi efter 9. klasse - Undersøgelse

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi.

- Evolution
- Økosystemer

### Biologi efter 9. klasse - Perspektivering

Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

- Økosystemer

### Biologi efter 9. klasse - Kommunikation

Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi.

- Ordkendskab

I VADEHAVSCENTRETs undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.