

LIVET PÅ DET LAVE VAND - INDSKOLING

Beskrivelse

Turen går til Vadehavets blotlagte havbund, hvor der findes flere tidevandsrender. Her opholder en stor del af dyrelivet sig ved lavvande. Eleverne afprøver diverse udstyr og metoder til at indsamle dyr fra både vandet og den tørre havbund. De øver sig i at iagttage og beskrive dyrene samt finde frem til hvilket dyr, der er blevet fundet - og hvordan er dyrene tilpassede til deres levesteder og hvad foretager dyrene sig egentlig i løbet af deres liv? Eleverne laver deres eget Vadehavsakvarie, og der arbejdes bl.a. med bestemmelsesnøgler og rejehov. I kan vælge at arbejde i dybden med nogle få arter, eller der kan arbejdes mere bredt med mange forskellige arter. Hvis der opstilles læringsmål for dagen, tilpasser vi gerne tilbuddet, så det passer til dette/disse.

Før og efter besøget

Før besøget er det en god idé at se [intro-filmen](#) om Vadehavet, arbejde med forskellige opgaver fra temaerne *Intro-opgaver* eller *Det store tag-selv-bord* på [mitvadehav.dk](#), fx *Lær Vadehavsord*. I kan også bruge lidt tid på klassen til at finde ud af, hvad I gerne vil vide mere om. Send os gerne jeres spørgsmål, så vi kan lave dagen mest mulig relevant for jer.

Efter besøget kan I arbejde videre med opgaver fra [mitvadehav.dk](#), fx *Foldebøger* eller *Kvadratmeteren* under temaet *Det store tag-selv-bord*.

Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Find materiale og inspiration til for- og efterarbejde på [mitvadehav.dk](#).
- Klik på tandhjulet herunder for at udskrive eller gemme som PDF.



Førløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 2. klasse - Undersøgelse - Undersøgelser i naturfag	
Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr	Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder
Natur/Teknologi efter 2. klasse - Undersøgelse - Organismer	
Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur	Eleven har viden om dyr, planter og svampe
Natur/Teknologi efter 2. klasse - Perspektivering - Organismer	
Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider	Eleven har viden om organismers årscyklus
Natur/Teknologi efter 2. klasse - Kommunikation - Ordkendskab	
Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber	Eleven har viden om enkle fagord og begreber