

# LIVET PÅ DET LAVE VAND - UDSKOLING

## Beskrivelse

Turen går til Vadehavets blotlagte havbund, hvor en stor del af dyrelivet ved lavvande opholder sig i tidevandsrenderne. Eleven afprøver diverse udstyr og metoder til at indsamle dyr fra både vandet og den tørre havbund. De øver sig i at iagttage, beskrive og klassificere det, de finder. Der anvendes bl.a. bestemmelsesnøgler, rejehov og sigter og evt. stereolupper. Vi kan også se nærmere på fødekæder/fødenet og de forskellige abiotiske faktorer, der påvirker dyrelivet i havbunden - og hvilke tilpasninger har dyrene til at leve her? I kan vælge at gå i dybden med få arter eller arbejde med mange forskellige arter eller måske opstille forventninger/hypoteser, som I tester i felten. Opstilles der læringsmål for dagen, tilpasser vi gerne tilbuddet, så det passer til dette/disse.

## Før og efter besøget

Før besøget kan I se [intro-filmen](#) om Vadehavet, arbejde med forskellige opgaver fra [mitvadehav.dk](#) i temaerne *Intro-opgaver* eller *Det store tag-selv-bord*, fx *Forforståelse* og *brainstorm* eller *Fødekedestratego*. Brug også gerne lidt tid på klassen til at finde ud af, hvad I gerne vil vide mere om - vi tager gerne imod jeres spørgsmål.

Efter besøget kan I arbejde videre med flere opgaver fra *Det store tag-selv-bord* på [mitvadehav.dk](#), lave en bestemmelsesnøgle til dyr/planter eller en fotoudstilling om jeres tur.

## Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Find materiale og inspiration til for- og efterarbejde på [mitvadehav.dk](#).
- Klik på tandhjulet herunder for at udskrive eller gemme som PDF.



## Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Biologi efter 9. klasse - Undersøgelse - Evolution	
Eleven kan undersøge organismers systematiske tilhørsforhold	Eleven har viden om biologisk systematik og klassifikation
Biologi efter 9. klasse - Undersøgelse - Evolution	
Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder	Eleven har viden om organismers morfologiske, anatomiske og fysiologiske tilpasninger
Biologi efter 9. klasse - Undersøgelse - Økosystemer	
Eleven kan undersøge og sammenligne græsnings- og nedbryderfødekæder i forskellige biotoper	Eleven har viden om fødekæder, fødenet og opbygning og omsætning af organisk stof
Biologi efter 9. klasse - Perspektivering - Økosystemer	
Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer	Eleven har viden om biologiske, geografiske og fysisk-kemiske forholds påvirkning af økosystemer