

# MANDØ TUR-RETUR - INDSKOLING

## Beskrivelse

Turen går til den lille Vadehavsø Mandø. Man skal køre med traktorbus over den tørre havbund for at komme til øen. På Mandø kan man opleve historiens vingesus i den gamle kirke fra 1639 og lære mere om livet på øen. Man kan også besøge vadefladerne, hvor eleverne kan afprøve diverse udstyr og metoder til at indsamle dyr fra både vandet og den tørre havbund. De øver sig i at iagttage og beskrive dyrene samt finde frem til hvilket dyr, der er blevet fundet - og hvordan er dyrene tilpassede til deres levesteder og hvad foretager dyrene sig egentlig i løbet af deres liv? Eleverne kan lave deres eget Vadehavsakvarie, og der arbejdes bl.a. med bestemmelsesnøgler og rejehov. I kan vælge at arbejde i dybden med nogle få arter, eller der kan arbejdes mere bredt med mange forskellige arter. Hvis der opstiller læringsmål for dagen, tilpasser vi gerne tilbuddet, så det passer til dette/disse.

## Før og efter besøget

Før besøget er det en god idé at se [intro-filmen](#) om Vadehavet, arbejde med forskellige opgaver fra temaerne *Intro-opgaver*, *Det store tag-selv-bord* eller *Menneskets liv - før* på [mitvadehav.dk](#), fx *Lær Vadehavsord*. I kan også bruge tid på klassen til at finde ud af, hvad I gerne vil vide mere om. Send gerne jeres spørgsmål, så vi kan lave dagen relevant for jer. Efter besøget kan I arbejde videre med opgaver fra [mitvadehav.dk](#), fx *Foldebøger* eller *Kvadratmeteren* under temaet *Det store tag-selv-bord*.

## Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Find materiale og inspiration til for- og efterarbejde på [mitvadehav.dk](#).
- Klik på tandhjulet herunder for at udskrive eller gemme som PDF.



## Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

|   |  |
|---|--|
| Natur/Teknologi efter 2. klasse - Undersøgelse - Undersøgelser i naturfag         |  |
| Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr                   | Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder           |
| Natur/Teknologi efter 2. klasse - Undersøgelse - Organismer                       |  |
| Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur                      | Eleven har viden om dyr, planter og svampe               |
| Historie efter 4. klasse - Kronologi og sammenhæng - Livsgrundlag og produktion   |  |
| Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion                        | Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu |
| Historie efter 4. klasse - Kronologi og sammenhæng - Familie og fællesskaber      |  |
| Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv | Eleven har viden om fællesskaber før og nu               |