

MANDØ TUR-RETUR - MELLEMTIRIN

Beskrivelse

Turen går til den lille Vadehavsø Mandø. Man skal køre med traktorbus over den tørre havbund for at komme til øen. På Mandø kan man opleve kulturhistorien i den gamle kirke fra 1639 og lære mere om livet på øen. Vi kan også besøge vadefladerne, hvor eleverne kan afprøve diverse udstyr og metoder til at indsamle dyr fra både vandet og den tørre havbund. De øver sig i at iagttage og beskrive dyrene samt bestemme hvilke dyr, der er blevet fundet, og undervejs arbejdes der med at klassificere det, man finder i naturen. Der kan ses nærmere på fødekæder og fødenet. Eleverne laver et Vadehavsakvarie, og der anvendes bl.a. bestemmelsesnøgler, rejehov og sigter. I kan vælge at gå i dybden med få arter eller arbejde med mange forskellige arter eller måske opstille forventninger/hypoteser, som I tester i felten. Opstilles der læringsmål for dagen, tilpasser vi gerne tilbuddet, så det passer til disse.

Før og efter besøget

Før besøget er det en god idé at se [intro-filmen](#) om Vadehavet, arbejde med forskellige opgaver fra temaerne *Intro-opgaver*, *Det store tag-selv-bord* eller *Menneskets liv - før* på [mitvadehav.dk](#), fx *Lær Vadehavsord*. I kan også bruge tid på klassen til at finde ud af, hvad I gerne vil vide mere om. Send gerne jeres spørgsmål, så vi kan lave dagen relevant for jer. Efter besøget kan I arbejde videre med opgaver fra [mitvadehav.dk](#), fx *Foldebøger* eller *Kvadratmeteren* under temaet *Det store tag-selv-bord*.

Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Find materiale og inspiration til for- og efterarbejde på [mitvadehav.dk](#).
- Klik på tandhjulet herunder for at udskrive eller gemme som PDF.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 4. klasse - Undersøgelse - Undersøgelser i naturfag	
Eleven kan sortere og klassificere	Eleven har viden om naturfaglige kriterier for sortering
Natur/Teknologi efter 6. klasse - Undersøgelse - Natur og miljø	
Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr	Eleven har viden om karakteristiske naturområder
Natur/Teknologi efter 6. klasse - Modellering - Natur og miljø	
Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen	Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet
Historie efter 4. klasse - Kronologi og sammenhæng - Livsgrundlag og produktion	
Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion	Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu

VADEHAVSCENTRET -
midt i Nationalparken

