

MANDØ TUR-RETUR - UDSKOLING

Beskrivelse

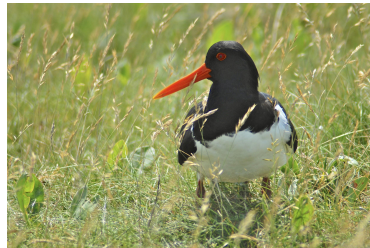
Turen går til den lille Vadehavso Mandø. Man skal køre med traktorbus over den tørre havbund for at komme til øen. På Mandø kan man opleve kulturhistorien i den gamle kirke fra 1639 og lære mere om livet på øen før og nu, fx vedrørende erhverv og befolkning. Det er også muligt at bevæge sig ud på vadefladerne, hvor eleverne kan afprøve diverse udstyr og metoder til at indsamle dyr fra både vandet og den tørre havbund. Efterfølgende kan der arbejdes med klassificering eller fødekæder/fødenet og de forskellige abiotiske faktorer, der påvirker dyrelivet i havbunden. Der anvendes bl.a. bestemmelsesnøgler, rejehov og sigter og evt. stereolupper. Vi kan også bevæge os endnu længere ud på vaderne og anvende et trækvod i en af tidevandrerne, hvis dagen skal være mere fysisk betonet eller hvis samarbejde skal prioriteres. I kan vælge at gå i dybden med få arter eller arbejde med mange forskellige arter eller måske opstille forventninger/hypoteser, som I tester i felten. Opstilles der læringsmål for dagen, tilpasser vi gerne tilbuddet, så det passer til dette/disse.

Før og efter besøget

Før besøget kan I se [intro-filmen](#) om Vadehavet, arbejde med forskellige opgaver fra [mitvadehav.dk](#) i temaerne *Intro-opgaver* eller *Det store tag-selv-bord*, fx *Forforståelse* og *brainstorm* eller *Fødekedestrategi*. Efter besøget kan I arbejde videre med flere opgaver fra *Det store tag-selv-bord*, lave en bestemmelsesnøgle eller en fotoudstilling om jeres tur.

Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Find materiale og inspiration til for- og efterarbejde på [mitvadehav.dk](#).
- Klik på tandhjulet herunder for at udskrive eller gemme som PDF.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Biologi efter 9. klasse - Undersøgelse - Evolution	
Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder	Eleven har viden om organismers morfologiske, anatomiske og fysiologiske tilpasninger
Biologi efter 9. klasse - Undersøgelse - Evolution	
Eleven kan undersøge organismers systematiske tilhørsforhold	Eleven har viden om biologisk systematik og klassifikation
Biologi efter 9. klasse - Perspektivering - Økosystemer	
Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer	Eleven har viden om biologiske, geografiske og fysisk-kemiske forholds påvirkning af økosystemer
Historie efter 9. klasse - Kronologi og sammenhæng - Det lokale, regionale og globale	
Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt	Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt