

STRANDENGENS PLANTER - INDSKOLING

Beskrivelse

Hvad er en plante egentlig for en størrelse? De fleste ved, at planter er levende organismer - men hvad lever de af? I dette forløb gennemgår vi de vigtigste bestanddele af blomsterplanterne og deres funktion, før vi bevæger os ud på strandengen. På strandengen vokser der en hel del planter, som man kun finder her. De har nemlig en meget særlig fordel i forhold til andre blomsterplanter - de kan tåle at blive vandet med saltvand! På turen undersøger vi, hvor på strandengen planterne vokser. Der ses også nærmere på, hvor der vokser flest forskellige planter - og måske kan man ligefrem spise nogle af planterne? Vi øver os i at iagttage og lægge mærke til detaljer, som man kun kan se med lup samt at lære enkelte plantearters udseende og navne.

Før og efter besøget

Før besøget er det en god idé at se [intro-filmen](#) om Vadehavet, arbejde med forskellige opgaver fra temaerne *Intro-opgaver* eller *Tidevand og landskab* på [mitvadehav.dk](#), fx *Lær Vadehavsord* eller *Vadehavet på hukommelsen*. I kan også bruge lidt tid på klassen til at finde ud af, hvad I gerne vil vide mere om. Send os gerne jeres spørgsmål, så vi kan lave dagen mest mulig relevant for jer.

Efter besøget kan I arbejde videre med opgaver fra [mitvadehav.dk](#), fx *Byg en vadehavshave* eller lave et herbarium med nogle af planterne på skolens område.

Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Find materiale og inspiration til for- og efterarbejde på [mitvadehav.dk](#).
- Klik på tandhjulet herunder for at udskrive eller gemme som PDF.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 2. klasse - Undersøgelse - Undersøgelser i naturfag	
Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr	Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder
Natur/Teknologi efter 2. klasse - Undersøgelse - Organismer	
Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur	Eleven har viden om dyr, planter og svampe
Natur/Teknologi efter 2. klasse - Perspektivering - Organismer	
Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider	Eleven har viden om organismers årscyklus
Natur/Teknologi efter 2. klasse - Kommunikation - Ordkendskab	
Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber	Eleven har viden om enkle fagord og begreber