

STRANDENGENS PLANTER - UDSKOLING

Beskrivelse

De fleste ved, at planter er levende organismer - men hvad lever de af? I dette forløb gennemgår vi fotosyntesen og de vigtigste bestanddele af blomsterplanterne samt deres funktion. Efterfølgende bevæger vi os ud på strandengen. På strandengen vokser der en hel del planter, som man kun finder her. Planterne har den særlige tilpasning, at de i større eller mindre grad tåler at vokse i saltvand. På turen undersøger vi, hvor på strandengen planterne vokser - hvorfor mon de vokser der? Hvilke krav stiller omgivelserne til planterne og hvordan overlever de disse? Der ses også nærmere på, hvor der vokser flest forskellige planter, og vi taler også om emnet biodiversitet. Vi øver os i at iagttage og lægge mærke til detaljer, som man kun kan se med lup samt at lære enkelte plantearters udseende og navne.

Før og efter besøget

Før besøget er det en god idé at se [intro-filmen](#) om Vadehavet og filmen om [tidevand og landskab](#). I kan også arbejde med forskellige opgaver fra temaerne *Intro-opgaver* eller *Tidevand og landskab* på [mitvadehav.dk](#). Brug gerne lidt tid på klassen til at finde ud af, hvad I gerne vil vide mere om. Send os gerne jeres spørgsmål, så vi kan lave dagen mest mulig relevant for jer. Efter besøget kan I arbejde videre med opgaver fra [mitvadehav.dk](#), fx *Byg en vadehavshave* eller lave et herbarium med nogle af planterne fra fx skolens område.

Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Find materiale og inspiration til for- og efterarbejde på [mitvadehav.dk](#).
- Klik på tandhjulet herunder for at udskrive eller gemme som PDF.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Biologi efter 9. klasse - Undersøgelse - Undersøgelser i naturfag	
Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag	Eleven har viden om indsamling og validering af data
Biologi efter 9. klasse - Undersøgelse - Evolution	
Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder	Eleven har viden om organismers morfologiske, anatomiske og fysiologiske tilpasninger
Biologi efter 9. klasse - Perspektivering - Økosystemer	
Eleven kan diskutere miljøpåvirkningers betydning for biodiversitet	Eleven har viden om biodiversitet
Biologi efter 9. klasse - Perspektivering - Økosystemer	
Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer	Eleven har viden om biologiske, geografiske og fysisk-kemiske forholds påvirkning af økosystemer