

# DISSEKTION - INDSKOLING

## Beskrivelse

I dette forløb undersøger eleverne et udvalgt dyrs anatomi og tilpasninger til det miljø det lever i. Dyret kan være fx en fisk eller en fugl, eller et andet dyr vi har til rådighed på dagen.

Sammen med naturvejlederen starter eleverne med at undersøge dyrets ydre, og sammenligne med vores egen krop. Hvilke funktioner har de enkelte dele? Og hvilke behov har dyret, som skal opfyldes?

Herefter dissekerer naturvejlederen dyret og ser sammen med eleverne nærmere på dyrets indre. Vi finder frem til de forskellige indre organer og snakker om deres funktion.

Efter dissektionen laves aktiviteter og lege omhandlende dagens dyr.

## Før og efter besøget

Det er en god idé at forberede sig ved at snakke og lave opgaver om dagens dyr. Hvis der arbejdes med fugle, er der mange opgaver at finde på [mitvadehav.dk](http://mitvadehav.dk). Læs fx fortællebøgerne om strandskaden og præstekraven med eleverne. I kan også lave toiletrullekikkerter og tage på fugletur omkring skolen. Eller leg legen "På træk med ryleflokken".

## Godt at vide

### Ved besøg på Vadehavscentret:

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Find evt. materiale og inspiration til for- og efterarbejde på [mitvadehav.dk](http://mitvadehav.dk).



## Førløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 2. klasse - Undersøgelse - Undersøgelser i naturfag	
Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr	Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder
Natur/Teknologi efter 2. klasse - Modellering - Organismer	
Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning	Eleven har viden om organismers opbygning
Natur/Teknologi efter 2. klasse - Perspektivering - Organismer	
Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider	Eleven har viden om organismers årscyklus
Natur/Teknologi efter 2. klasse - Kommunikation - Formidling	
Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber	Eleven har viden om enkle fagord og begreber