

Dissektion - 1. til 2. klasse

Beskrivelse

I dette forløb undersøger eleverne et udvalgt dyrs anatomi og tilpasninger til det miljø det lever i. Dyret kan være fx en fisk eller en fugl, eller et andet dyr vi har til rådighed på dagen.

Sammen med naturvejlederen starter eleverne med at undersøge dyrets ydre, og sammenligne med vores egen krop. Hvilke funktioner har de enkelte dele? Og hvilke behov har dyret, som skal opfyldes? Herefter dissekerer naturvejlederen dyret og ser sammen med eleverne nærmere på dyrets indre. Vi finder frem til de forskellige indre organer og snakker om deres funktion. Efter dissektionen laves aktiviteter og lege omhandlende dagens dyr.

Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk. Det er en god idé at forberede sig ved at snakke og lave opgaver om dagens dyr. Hvis der arbejdes med fugle, kan I fx bruge fortællebøgerne om strandskaden og præstekrave. I kan også lave toiletrullekikkerter og tage på fugletur omkring skolen. Eller leg legen "På træk med ryleflokken".

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra mitvadehav.dk

Godt at vide

Ved besøg på Vadehavscentret:

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 2. klasse - Undersøgelse

Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.

- Undersøgelser i naturfag

Natur/Teknologi efter 2. klasse - Modellering

Eleven kan anvende naturtro modeller.

- Organismer

Natur/Teknologi efter 2. klasse - Perspektivering

Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.

- Organismer

Natur/Teknologi efter 2. klasse - Kommunikation

Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.

- Ordkendskab