

Strandengens planter - 5. til 6. klasse

Beskrivelse

Hvad er en plante egentlig for en størrelse? De fleste ved, at planter er levende organismer - men hvad lever de af? I dette forløb gennemgår vi de vigtigste bestanddele af blomsterplanterne og deres funktion, før vi bevæger os ud på strandengen. På strandengen vokser der en hel del planter, som man kun finder her. De har nemlig en meget særlig fordel i forhold til andre blomsterplanter - de kan tåle at blive vandet med saltvand! På turen undersøger vi, hvor på strandengen planterne vokser - hvorfor mon de vokser der? Hvilke krav stiller omgivelserne til planterne? Der ses også nærmere på, hvor der vokser flest forskellige planter - og måske kan man ligefrem spise nogle af planterne? Vi øver os i at iagttage og lægge mærke til detaljer, som man kun kan se med lup samt at lære enkelte plantearters udseende og navne.

Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk. Se fx Intro-filmen fra "Det store ta' selv bord", lav "Lær Vadehavsloop" eller leg "Vadehavet på hukommelsen".

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra mitvadehav.dk, lave en mini-bestemmelsesnøgle eller et herbarium med planter fra skolens område.

Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 6. klasse - Undersøgelse

Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse.

- Natur og miljø

Natur/Teknologi efter 6. klasse - Modellering

Eleven kan designe enkle modeller

- Natur og Miljø

I VADEHAVSCENTRETS undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.