

Fødekæder, fotosyntese og filtration - 5. til 6. klasse

Beskrivelse

På en tur til Vadehavet finder vi dyr og alger. Vi snakker om deres placering i fødekæden og tager nogle af dem med hjem som forsøgsorganismer. Tilbage på centret går vi i naturskolen, hvor vi kigger på mikro-alger i mikroskop. Vi sætter et fotosyntese forsøg over at køre, samt sætter et blåmuslingefiltrationsforsøg over inden vi går i udstillingen. I udstillingen ser vi på livet i Vadehavet og repeterer de forskellige fødekæder og dyrenes placering i dem.

Vi slutter dagen af med at evaluere på de resultater, vi får ud at vores to forsøg med hhv. fotosyntese og filtration.

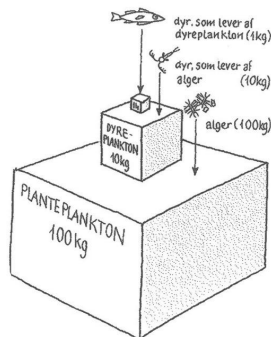
Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk. Fx kan I bruge opgaven "Fødekæder i Vadehavet" eller "Det frodige Vadehav".

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra mitvadehav.dk, eller lave små præsentationer omkring fødekæder og fotosyntesen i Vadehavet.

Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscenret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 6. klasse - Undersøgelse

Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse.

- Undersøgelser i naturfag
- Natur og miljø

Natur/Teknologi efter 6. klasse - Perspektivering

Eleven kan designe enkle modeller.

- Natur og miljø

Natur/Teknologi efter 6. klasse - Kommunikation

Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.

- Ordkendskab

I VADEHAVSCENTRETs undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.