

# Livet på det lave vand - 5. til 6. klasse

## Beskrivelse

Turen går til Vadehavets blotlagte havbund, hvor en stor del af dyrelivet ved lavvande opholder sig i tidevandsrenderne. Eleverne afprøver diverse udstyr og metoder til at indsamle dyr fra både vandet og den tørre havbund. De øver sig i at iagttage og beskrive dyrene samt finde frem til hvilket dyr, der er blevet fundet, og undervejs arbejdes der med at klassificere de ting, man finder i naturen. Der bliver også set nærmere på fødekæder og fødenet - hvor er de fundne dyrs pladser i dette samspil? Eleverne laver et Vadehavsakvarie, og der anvendes bl.a. bestemmelsesnøgler, rejehov og sigter.

I kan vælge at gå i dybden med få arter eller arbejde med mange forskellige arter eller måske opstille forventninger/hypoteser, som I tester i felten.

## Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk. Se fx Intro-filmen fra "Det store ta' selv bord", lav "Forforståelse og brainstorm" eller leg "Fødekædestratego".

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra mitvadehav.dk, lave en mini-bestemmelsesnøgle eller en fotoudstilling om jeres tur.

## Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



## Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

### Natur/Teknologi efter 6. klasse - Undersøgelse

Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse.

- Natur og miljø

### Natur/Teknologi efter 6. klasse - Kommunikation

Eleven kan designe enkle modeller.

- Natur og miljø

I VADEHAVSCENTRETS undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.