

# Mandø tur-retur - 5. til 6. klasse

## Beskrivelse

Turen går til den lille Vadehavso Mandø. Man skal køre med traktorbus over den tørre havbund for at komme til øen. På Mandø kan man opleve kulturhistorien i den gamle kirke fra 1639 og lære mere om livet på øen. Vi kan også besøge vadefladerne, hvor eleverne kan afprøve diverse udstyr og metoder til at indsamle dyr fra både vandet og den tørre havbund. De øver sig i at iagttage og beskrive dyrene samt bestemme hvilke dyr, der er blevet fundet, og undervejs arbejdes der med at klassificere det, man finder i naturen. Der kan ses nærmere på fødekæder og fødenet. Der anvendes bl.a. bestemmelsesnøgler, rejehov og sigter. Gennem leg og aktiviteter lærer eleverne om Vadehavets fødekæder. I kan vælge at gå i dybden med få arter eller arbejde med mange forskellige arter eller måske opstille forventninger/hypoteser, som I tester i felten.

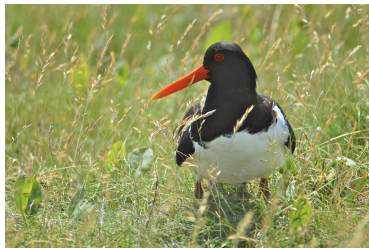
## Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk, fx "Lær Vadehavets ord" eller se intro-filmen fra "Det store ta'selv bord".

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra mitvadehav.dk, fx "Foldebøger" eller "Kvadratmeteren".

## Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer at eleverne er under opsyn i udstillingen.



## Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

### Natur/teknologi efter 6. klasse - Undersøgelse

Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse.

- Undersøgelser i naturfag
- Natur og miljø

### Natur/teknologi efter 6. klasse - Modellering

Eleven kan designe enkle modeller.

- Natur og miljø

I VADEHAVSCENTRETS undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.