

Vadehavsdyst - 7. til 9. klasse

Beskrivelse

Turen går til Vadehavet, hvor eleverne inddeles i hold. Holdene dystet mod hinanden i forskellige Vadehavs-relaterede discipliner, og gennem lærerig konkurrence tilegner eleverne sig viden om Vadehavets og naturens mange facetter. Eksempler på discipliner kunne være "find den mest salttålede strandengsplante" eller "find flest arter i Vadehavet".

Eleverne anvender diverse udstyr og metoder til at indsamle dyr og planter fra både strandengen, vandet og den tørre havbund. De øver sig i at iagttage og beskrive flora og fauna samt at finde frem til hvilke dyr og planter, der er blevet fundet.

Eleverne lærer gennem Vadehavsdysten bl.a. om tidevand, stormfloder, dyre- og plantelivet, økologiske tilpasninger og fødekæder

Før og efter besøget

Forbered jer gerne på besøget på VADEHAVSCENTRET ved at bruge opgaver fra mitvadehav.dk. Se fx Intro-filmen fra "Det store ta'selv bord", lav "Forforståelse og brainstorm" eller leg "Fødekædestratego".

Efter besøget kan I derhjemme arbejde videre med opgaver fra mitvadehav.dk, lave en mini-bestemmelsesnøgle eller en fotoudstilling om jeres tur.

Godt at vide

- Husk fornuftig påklædning og fodtøj – høje gummistøvler, skiftesko, varmt, vand- og vindtæt tøj.
- Husk at bestille plads på offentlig bus, hvis I skal fra Ribe til Vadehavscentret.
- Vi forventer, at eleverne er under opsyn i udstillingen.



Forløbet tager udgangspunkt i bl.a.:

Natur/Teknologi efter 9. klassesetrin - Undersøgelse

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi

- Undersøgelse i naturfag
- Økosystemer

Natur/Teknologi efter 9. klassesetrin - Kommunikation

Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi

- Formidling
- Ordkendskab

I VADEHAVSCENTRETS undervisningsforløb arbejder eleverne med viden gennem oplevelser. Eleverne stiller selv spørgsmål og undersøger dagens emne gennem forsøg, aktiviteter og leg. Viden om Vadehavet og gode naturoplevelser er i fokus.